

ЧЕТВЕРТАЯ ЦЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» И ЕЁ РЕАЛИЗАЦИЯ В БЕЛАРУСИ

The article deals with the concept of a qualitative education and its implementation in Belarus.

Образование является ключевым элементом, который позволит достигнуть многих других целей в области устойчивого развития (ЦУР). Если у людей есть возможность получить качественное образование, они могут вырваться из порочного круга нищеты. Образование способствует также сокращению неравенства и достижению гендерного равенства.

Людям постоянно нужно приспосабливаться и адаптироваться. При этом, для того, чтобы не отставать от жизни и быть уверенным в завтрашнем дне, современному человеку необходимо иметь ряд навыков и знаний, которые непременно пригодятся ему для достижения поставленных целей. Именно качественное образование, начиная со школьной скамьи, позволяет человеку получить возможность найти свое место в социуме, самоутвердиться, стимулирует на раскрытие своих внутренних возможностей, а также непрерывное саморазвитие. Prestижная должность, хороший заработок, карьерный рост, все это невозможно без постоянного самоусовершенствования и саморазвития [1].

Однако не исключен ряд стран, где дети не посещают школу. Более половины детей, не учившихся в школе, проживают в странах Африки к югу от Сахары, поэтому именно этот регион отличается наибольшим в мире количеством детей, не посещающих школу. Кроме того, население этого региона очень молодо, поэтому в 2030 году здесь будет необходимо обеспечить начальным образованием 444 млн. детей в возрасте от 3 до 15 лет, что в 2,6 раза превышает количество школьников на сегодняшний день.

Примерно треть стран в развивающихся регионах не достигли гендерного паритета в сфере начального образования. В Океании, Западной Азии и странах Африки к югу от Сахары девочки по-прежнему сталкива-

ются с препятствиями при поступлении как в начальную, так и в среднюю школу. Такое неблагоприятное положение в сфере образования также приводит к затруднению доступа к профессиональной подготовке и ограничению возможностей для молодых женщин на рынке труда.

Именно поэтому одной из 17 целей устойчивого развития (приняты на Саммите по Устойчивому развитию, 2015 г.) считается «качественное образование»: обеспечение комплексного и справедливого образования, поощрение возможности обучения в течение всей жизни.

Реализация цели гарантирует, что все дети получают бесплатное начальное и среднее образование в 2030 году. ЦУР 4 также направлена на обеспечение равного доступа к получению профессионального обучения, устранив такие проблемы, как гендерное и социальное неравенство с целью достижения общего доступа к качественному высшему образованию.

Для реализации цели необходимо предпринять следующие меры [2]: сделать образование одной из приоритетных задач как в политике, так и на практике; обеспечить бесплатное начальное школьное образование для всех, включая детей из уязвимых групп; побуждать частный сектор к инвестированию средств в разработку материальной и методической образовательной базы и прочие.

Индекс уровня образования в странах мира (Education Index) — это комбинированный показатель Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН). Индекс уровня образования используется для расчета Индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП). Индекс обновляется раз в два-три года (таблица).

Таблица — Рейтинг стран по индексу уровня образования, 2016 г. [4]

Рейтинг	Страна	Индекс
1	Австралия	0,939
2	Дания	0,923
3	Новая Зеландия	0,923
4	Норвегия	0,917
5	Германия	0,916
...
26	Беларусь	0,834
...
181	Судан	0,318

182	Мали	0,312
183	Джибути	0,310
184	Южный Судан	0,297
185	Чад	0,280

Индекс отражает достигнутый уровень образования населения страны по двум основным показателям:

- индекс грамотности взрослого населения (2/3 веса).
- индекс совокупной доли учащихся, получающих начальное, среднее и высшее образования (1/3 веса) [4].

В течение последних 10—20 лет система белорусского образования претерпевает ряд существенных преобразований. В результате перестройки социальной системы в целом возникают новые тенденции и в развитии сферы образования. Кардинальное изменение взглядов на образование связано с объективными социальными процессами, протекающими в современном белорусском обществе. Так, на сегодняшний момент законодательно закреплена двухступенчатая система высшего образования; ведется работа по разработке и применению новых образовательных технологий в обучении (дистанционное обучение, проведение Интернет-конференций и форумов); расширяется технологическая база учебного процесса: современное образование все более активно использует электронные средства обучения и компьютерные системы контроля знаний учащихся; все большую популярность приобретают виртуальные способы общения преподавателей и студентов, например, посредством электронной почты, электронных рассылок [3].

Развитие образования способствует повышению конкурентоспособности страны в мировом экономическом пространстве. Но мир не может идти вперед, зная, что существуют страны с проблемами в образовании. Решение проблемы расширит возможности для людей во всем мире жить более здоровой и стабильной жизнью. Образование также играет важную роль в повышении толерантности в отношениях между людьми и способствует формированию более мирных обществ.

Список использованных источников:

1. Официальный сайт «Российские новости» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.kremlinrus.ru/article/860/71693/>.html (дата обращения: 09.03.2019).

2. Официальный сайт «Организация объединенных наций» [Электронный ресурс] — URL: http://www.un.org/Russian_Why_it_matters_Goal_4_Education.html (дата обращения: 09.03.2019).

3. Косинец А. Инновационное образование — главный ресурс. [Электронный ресурс] — URL: <http://www.belarustime.ru/belarus/science/education/ae6271dc94b0c45e.html> (дата обращения: 10.03.2019).

4. Официальный сайт «Nonews» [Электронный ресурс] — URL: <https://nonews.co/directory/lists/countries/education.html> (дата обращения: 12.03.2019).

УДК 338.48-6:502/504

Скоробогатова Е.А.

*Белорусский государственный
технологический университет, г. Минск, Беларусь*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛЕНОГО» ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В статье рассмотрены основные направления развития «зеленого» туризма в Республике Беларусь.

Ключевые слова: «зеленый» туризм Беларуси, природный комплекс, экологическая система, бердвотчинг.

Skorobogatova E.A.

PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF «GREEN» TOURISM IN THE RE- PUBLIC OF BELARUS

The article describes the main directions of development of «green» tourism in the Republic of Belarus.

Key words: «green» tourism of Belarus, natural complex, ecological system, birdwatching.

Общение с природой становится все более популярным и привлекает все больше любителей активного отдыха. Нередко именно во время отпуска жителям густозаселённых городов хочется отправиться как можно дальше от цивилизации, чтобы насладиться чистой природой, натуральными продуктами и загородным покоем.

Скоробогатова Е.А.